تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة وادي الذهب المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا الدورة العادية يونيو 2023 -الموضوع- المترشحون المتمدرسون	الصفحة: 1/2
	المادة: التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز: ساعتان (2س)
	المستوى: الأولى من سلك الباكالوريا	
	شعبة العلوم التجريبية – شعبة العلوم الرياضية .....(م 2) شعبة علوم الاقتصاد والتدبير.....(م 3)	

مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10 ن)

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ (ئي) ها جيدا، و أنجز (ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك:

الوثيقة 01:

وقد اضطر العاهل المغربي الجديد (المولى عبد الحفيظ) سنة 1910، تحت التهديد، إلى طلب قرض بمبلغ 100 مليون فرنك من بنوك فرنسية، من أجل تسديد ديون المولى عبد العزيز، وتغطية المصاريف التي تتطلبها الأشغال العمومية المنجزة أو كتعويضات للأوروبيين... غير أنه لم يحصل فعليا على أي شيء من ذلك القرض. ومن أجل ضمانه تخلى السلطان عن آخر الموارد التي بقيت له من مراقبة الدين. وإزاء هذا تصاعدت موجة الغضب الشعبي فهاجمت القبائل المتمردة مدينة فاس ماي 1911.

وأمام هذا استغلت فرنسا الوضع واحتلت فاس سنة 1911، و أنزلت اسبانيا جيوشها واحتلت العرائش والقصر الكبير. وأما الحكومة الألمانية فقد أرسلت طرادها "بانتير" (Panther) إلى أكادير. وهكذا تولدت أزمة ديبلوماسية خطيرة لم تهدأ إلا بتوقيع اتفاقية 4 نونبر 1911، حيث تنازلت ألمانيا لفرنسا عن المغرب مقابل حصولها على جزء من الكونغو الفرنسي.

ألبير عياس، المغرب والاستعمار: حصيلة السيطرة الاستعمارية، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين سعودي، ط.1، دار الخطابي للطباعة والنشر، الدار البيضاء، 1985، ص 58.

الوثيقة 02:

غداة توقيع عقد الحماية، ظهرت للمقاومة عدة حركات. فعلاوة على الحركة الريفية بزعامة الخطابي، قامت حركات مقاومة أخرى بالأطلس المتوسط والكبير والصغير وبالصحراء... ولم تتمكن فرنسا من القضاء على هذه الحركات إلا بعد مرور عشرين سنة على توقيع اتفاقية فاس. ففي نهاية العشرينيات، وبينما كانت حركات المقاومة المسلحة القبلية تتراجع سيأتي دور المدن لقيادة حركة المقاومة واختيار العمل السياسي كوسيلة لمواجهة الاحتلال... و اتخذ عمل الحركة الوطنية في البداية شكل عمل ثقافي يتلخص في تأسيس الجمعيات الثقافية وفتح المدارس الحرة. وسيمنح ظهير 16 ماي 1930، المعروف ب " الظهير البربري"، أفراد هذه الجمعيات الفرصة للتحول إلى تنظيم سياسي وطني صريح قاد شرارة الاحتجاجات وجند الجماهير في المعركة ضد الاستعمار...

محمد القبلي، تاريخ المغرب: تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي في تاريخ المغرب، منشورات عكاظ، الرباط، 2012، ص ص. 285-286.

الوثيقة 03:

أمام تدهور الأوضاع في المغرب وأمام موقف الوطنيين المغاربة في محادثات "إيكس ليبان" ارتأت فرنسا أن تدخل في مفاوضات مباشرة مع الملك محمد الخامس الذي تجلى دوره في حل الأزمة المغربية. وهكذا بعد مفاوضات دامت أربعة أشهر انتهت بتوقيع تصريح مشترك بين المغرب وفرنسا يوم 02 مارس 1956 اعترف باستقلال المغرب وسيادته الكاملة... واضطرت اسبانيا إلى الاعتراف باستقلال المغرب بموجب تصريح مشترك أبريل 1956، أما تحرير مدينة طنجة فإنه تم بدون مشكل، حيث اجتمع في مدينة فضالة (المحمدية) 8 أكتوبر 1956 مؤتمر انتهى بضم طنجة إلى باقي المملكة وإلغاء معاهدة أكتوبر 1923 التي جعلت من طنجة مدينة دولية... لتنطلق بعدها مرحلة استكمال الوحدة الترابية.

العربي الصقلي (إشراف)، مذكرات من التراث المغربي: في ركاب الأمم 1955-1983، ج. 7، 1985، ص ص. 100-103

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المطلوب:

1. حدد(ي) السياق التاريخي للوثائق الثلاث (الزمن، المكان، الموضوع). (1ن)
2. اشرح(ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: نظام الحماية – الحركة الوطنية (2ن)
3. اشتغل (ي) بالوثائق أعلاه واستخرج(ي) ما يلي: (3ن)
   أ. من الوثيقة 01: الظروف الداخلية والخارجية المهدة لفرض نظام الحماية على المغرب؛
   ب. من الوثيقة 02: أشكال مواجهة المغاربة للاستعمار، واستخلص (ي) العامل المساهم في انطلاق الحركة الوطنية؛
   ج. من الوثيقة 03: نتائج كفاح المغاربة ضد الاستعمار.
4. ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (2ن)
5. أشارت الوثيقة 03 إلى أنه بعد استقلال المغرب سنة 1956 أعقبته " مرحلة استكمال الوحدة الترابية". أكتب(ي)، انطلاقا من مكتسباتك، فقرة مركزة تبرز(ين) فيها مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية إلى حدود سنة 1979. (2ن)

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10 ن)

أكتب (ي)، حسب اختيارك، في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تعتبر الفلاحة قطاعا حيويا في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين رغم التحديات التي تواجه اقتصادهما.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه:

- مظاهر قوة الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛
- العوامل الطبيعية والتنظيمية المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية؛
- المشاكل والتحديات السوسيومجالية التي تواجه الصين.

الموضوع الثاني:

تهتم سياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب بتنمية المجالات الحضرية ومعالجة الأزمة التي تعيشها.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه:

- مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني والمبادئ الموجهة لها بالمغرب؛
- مظاهر أزمة المدينة بالمغرب وعواملها؛
- أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدينة بالمغرب.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم واد نون

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2023
- عناصر الإجابة -

المادة: التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة أوالمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	المعامل: 2 المعامل: 3	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
❖مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10	
1- السياق التاريخي للوثائق:(تقبل الصيغتان المفككة والمركبة)؛ - **الزمن:** القرن 19م وبداية القرن 20م. - **المكان:** المغرب واوربا والمشرق العربي؛ - **الموضوع:** الإصلاحات المخزنية وبعض الأفكار الإصلاحية للتيارات الفكرية الاشتراكية والعلمانية والسلفية.	1ن
2- التعريف التاريخي الصحيح لـ: إصلاحات المخزن - النقابات - العلمانية - المشر ق العربي.	2ن
3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق:	3ن توزع كالآتي:
أ- من الوثيقة1: **الإصلاحات التي قام بها السلطان مولاي الحسن الأول، والعوامل التي ساهمت في إفشالها:** ➢ **الإصلاحات التي قام بها السلطان مولاي الحسن الأول:** منح عتاد عسكري عصري للجيش - جلب مدربين أجانب لتعليم الجنود المغاربة - تأسيس مصنع للسلاح والذخيرة في فاس بمساعدة مهندسين إيطاليين – إرسال بعثات طلابية إلى المعاهد العسكرية الأوربية لتعلم الفنون والتقنيات العسكرية - اختبار إنتاج القطن وقصب السكر في منطقتي الحوز وسوس - تأسيس منشآت صناعية لإنتاج السكر والقطن- إدخال المطبعة.	(0.5ن)
➢ **العوامل التي ساهمت في إفشال الإصلاحات:** موقف العامة الرافض لكل ما هو آت من أوربا (بلاد الكفر) – عدم اقتناع الأوساط المخزنية والطبقات العليا من المجتمع بجدوى الإصلاحات وبمدى تقدم أوربا - معارضة الفقهاء التقليديين لهذه الإصلاحات.	(0.5ن)
ب - من الوثيقة 2: **الأفكار الإصلاحية التي دعا إليها روبرت أوين الإنجليزي ولويس بلان الفرنسي، والعوامل التي مهدت لظهور أفكارهما؛ ثم استخلاص نوع التيار الفكري الذي يمثلانه:** ➢ **الأفكار الإصلاحية التي دعا إليها روبرت أوين الإنجليزي:** تنظيم الحياة الاجتماعية على قاعدة إلغاء النظام الرأسمالي - تنظيم الصناعة والزراعة والتجارة في إطار تعاونيات؛	(0.25ن)
➢ **الأفكار الإصلاحية التي دعا إليها لويس بلان الفرنسي:** الحق في العمل لكل انسان - تهييئ أسباب هذا العمل من طرف المجتمع - من واجب الحكومة إعطاء المال اللازم للعمال لتأسيس مصانع يجني منها العامل نصيبا من الأرباح فوق أجره.	(0.25ن)
➢ **العوامل التي مهدت لظهور أفكارهما:** تجمع وسائل الإنتاج في أيدي عدد قليل من الممولين - إرهاق العمال وتخفيض أجورهم – معاناة غالبية الشعب من سوء العيش، وعدم توافر وسائل الصحة والأمن.	(0.25ن)
➢ **استخلاص نوع التيار الفكري الذي يمثلانه:** يمثل كل من روبرت أوين الإنجليزي ولويس بلان الفرنسي التيار الاشتراكي.	(0.25ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ج- من الوثيقة 3:

المبادئ الفكرية لكل من محمد عبده وفرح أنطوان، والمقارنة بينها:

- **المبادئ الفكرية لكل من محمد عبده وفرح أنطوان:** (0.25ن)
  - ✓ **المبادئ الفكرية لمحمد عبده:** بناء مجتمع إسلامي – لا يجب العدول عن الدين مادام سيوصلنا إلى الحضارة الغربية الحديثة - جوهر مدنية الحكم هو نهوضه على مبدأ الشورى - الشورى واجب شرعي. (0.25ن)
  - ✓ **المبادئ الفكرية لفرح أنطوان:** فصل الدين عن الحياة المدنية هو السبيل لخروج العرب من التخلف والدخول إلى عالم الحضارة الحديثة - السلطة المدنية هي التي تحقق وحدها المساواة والعدل بين المواطنين - سيطرة السلطة الدينية على السلطة المدنية يؤدي إلى ضعف السلطتين معا وانحطاط الشعب.
- **المقارنة بينها:** هناك تعارض بين أفكار محمد عبده وفرح أنطوان. (0.5ن)

4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث:

أن تكون الفكرة مركزة ومختصرة ومعبرة عن مضمون الوثائق الثلاث. 2ن

5- كتابة فقرة ينتظر فيها من المترشح(ة) إبراز عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي وهي:

- **عوامل سياسية:** الحملة الفرنسية على مصر إصلاحات محمد علي - ضعف الإمبراطورية العثمانية...
- **عوامل ثقافية:** دور البعثات الطلابية العائدة من الغرب – تأسيس المدارس وإدخال المطبعة وظهور الصحف والمجلات – ظهور الجمعيات الثقافية... 2ن
- **عوامل اجتماعية:** ظهور طبقة وسطى في مصر وسوريا ولبنان – انشار أفكار جديدة داخل المجتمع من قبيل تعليم المرأة والحرية ومناهضة سياسة التتريك...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

❖مادة الجغرافيا: موضوع مقالي 10/10

❶الموضوع الأول:

يُقَوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. 2ن

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي. 7ن توزع كالآتي:

☜**ملحوظة:** ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:

الفقرة الأولى: مظاهر قوة التجارة الخارجية في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين:

معظم صادرات البلدين من المواد المصنعة –الميزان التجاري إيجابي بالنسبة للصين – غزو منتجات البلدين لمعظم الأسواق العالمية... (2ن)

الفقرة الثانية: الأسس المفسرة لقوة التجارة الخارجية في البلدين:

ضخامة الإنتاج وتنوعه خاصة الصناعي – تطور شبكة الواصلات خاصة البحرية والجوية – تعدد الشركاء التجاريين – دور المنظمة العالمية للتجارة التي ينتمي اليها البلدين... (3ن)

الفقرة الثالثة: المشاكل التي تواجه قطاع التجارة في الولايات المتحدة الأمريكية: (2ن)

عجز الميزان التجاري – المنافسة الخارجية – ارتفاع تكاليف استيراد مصادر الطاقة والمعادن...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج. 1ن

ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يلي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
- كتابة اختصار [ج- ش] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	الدورة الاستدراكية 2023	عناصر الإجابة	الصفحة
السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: التاريخ والجغرافيا		4 / 4
الشعبة أوالمسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		

❷ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. 2ن

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي. 7 ن توزع كالتالي:

☜**ملحوظة:** ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:

الفقرة الأولى: مظاهر مشكل الماء في العالم العربي، ومظاهر تدهور المجال الغابوي في المغرب؛ (3ن)

- **مظاهر مشكل الماء في العالم العربي:**
  - ضعف وتناقص نصيب الفرد من المياه المتجددة بشكل كبير؛
  - توفر البلدان العربية على نسبة ضعيفة من إجمالي المياه السطحية في العالم؛
  - معظم الدول العربية توجد تحت عتبة خط الفقر المائي...
- **مظاهر تدهور المجال الغابوي في المغرب:**
  - تراجع مساحات الغابات بمعدل 31 ألف هكتار سنويا؛
  - تدهور الأنظمة البيئية الغابوية؛
  - انقراض بعض الأصناف النباتية...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي: (2ن)

- موقع الدول العربية في المناطق الجافة وشبه الجافة؛
- توالي سنوات الجفاف وضعف التساقطات وعدم انتظامها في الزمان والمجال؛
- الاستخدام غير المعقلن للماء في مختلف الأنشطة البشرية والاقتصادية...

الفقرة الثالثة: إجراءات تدبير الموارد الغابوية في المغرب: (2ن)

- **إجراءات تشريعية ومؤسساتية**: تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر - إصدار قوانين لحماية الغابة - تحديد الملك الغابوي - منع الرعي الجائر بالملك الغابوي...
- **إجراءات تقنية**: القيام بعمليات التشجير و التخليف لتجديد الغابة - إنشاء محميات ...
- **إجراءات تربوية**: التحسيس والتوعية بأهمية الغابة...
- **إجراءات اقتصادية واجتماعية**: تثمين المنتوج الغابوي – التنمية الاقتصادية والاجتماعية لسكان الأرياف...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج. 1ن

ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) ما يلي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج- ش] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com